

## 110學年度防災教育融入課程成果表

學校：臺北市立育航幼兒園	時間：111年3月(安全教育-防災安全)
防災教育融入成果說明	
班級導師利用自製的防災教材教具，孩子進行安全教育，並在課程中透過討的方式，帶領孩子理解日常中防止災害發生的重要性。透過安全教育讓本園的孩子皆能夠理解災害來臨時的應變方式，並且理解平時生活中如何進行災害的預防。	
	
教師利用自製教材與幼生進行防災討論	
	
幼生進行防災小組討論	教室內實際練習

## 111學年度防災教育融入課程成果表

學校：臺北市立育航幼兒園	時間：112年3月(安全教育-防災安全)
防災教育融入成果說明	
將防災教育融入課程，帶孩子透過討論的方式，理解日常中防止災害發生的重要性。本園的孩子皆能夠理解災害來臨時的正確應變方式，在災害發生時，臨危不亂的跟隨教師讀指令進行避難，同時幼生能更加理解平時生活中如何進行災害的預防。	
	
教師利用自製教材與幼生進行防災討論	教師介紹防災地圖
	
教室內實際練習	





教師說明防災帽的使用



教室內練習避難姿勢

(二) 安全教育-交通安全

學習指標	活動內容及過程	教學資源
<p>語-中-1-4-1 理解符號中的具象物件內容</p>	<p>名稱：交通安全-交通安全小達人</p> <p>一、啟始活動/引起動機</p> <p>詢問幼兒早上來上學及家長接回的交通方式，分享路上看到哪些交通標誌。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 繪本欣賞《馬路上，不可以》</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QS_ot7-qLUg">https://www.youtube.com/watch?v=QS_ot7-qLUg</a></p> <p><a href="https://kknews.cc/zh-tw/baby/bmyro5j.html">https://kknews.cc/zh-tw/baby/bmyro5j.html</a></p> <p>2. 討論故事情節中哪些是危險的，應該怎麼做比較好？</p> <p>3. 認識常見行人用交通標誌(紅綠燈、斑馬線)，討論交通標誌設計的用意。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>彙整上下學及假日與家長外出時的各種情境的交通安全。如：不在馬路上奔跑、與大人牽好手，紅燈停、綠燈行，乘坐機車要戴安全帽、乘坐汽車要做兒童椅繫好安全帶。</p>	<p>繪本、行人交通標誌圖片</p> <p>防災 ppt、教學影片</p>



教師利用影片與幼生討論



實際進行遊覽車逃生演練